



とちの木

No. 1 1

男鹿市立
弘戸小学校
令和6年2月1日
文責：小玉 和彦

【学校教育目標】 心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成
～ やさしく かしこく たくましく ～

冬休み終了 令和5年度のラストスパートだ

このたびの能登半島地震で被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。

さて、夏休み同様、保護者の皆様のご協力のお陰で本校の緊急電話は1回も鳴らずに冬休みを終えることができました。12月25日の冬休み前集会では1年〇〇〇〇さんが、1月15日の冬休み明け集会では3年〇〇〇さんが、それぞれ原稿を見ないで堂々と発表してくれました。夏休み明け集会以降、全校の前で発表するときは誰も原稿を見なくなり、弘戸小学校の当たり前姿になっています。原稿を読んで話す人よりも、原稿を読まずに相手の目を見て話す人の方が圧倒的に説得力があるので、これからも奨励したいと思います。なお、1月10日に大谷翔平選手からグローブが寄贈されたので、冬休み明け集会で全校に披露したことをお知らせします。



弘戸小児童は冬休みも大活躍

【令和5年度県児童生徒美術展で話題作を受賞】



令和5年度県児童生徒美術展には、小中学校計262校から3316点の応募がありました。そのうち入賞した1091点の作品が県の美術展に展示され、その中から各学年5点ずつ計45点が話題作に選ばれました。

左の写真は5年〇〇〇〇さんの「のぼれ、鯉」という作品で、見事話題作に選ばれました。

【審査員からのコメント】

水の流れて逆らってのぼっていく二匹の鯉。動きやうねりから生命感が感じられます。うろこの色彩もきれいです。

【令和5年度県新春書初め席書大会で入賞】

令和5年度県新春書初め席書大会は、2019年以来5年振りの通常開催となり、幼、小、中、高、大学、一般から320名が参加しました。本校から参加した児童が入賞したので紹介します。

- 特選 3年〇〇〇〇〇〇さん
4年〇〇〇〇〇〇さん
- 秀作 3年〇〇〇〇〇〇さん
5年〇〇〇〇〇〇さん
- 佳作 3年〇〇〇〇〇〇さん

【令和5年度男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展で入賞】

- | | | | |
|----|------------|------------|------------|
| 金賞 | 3年〇〇〇〇〇〇さん | 4年〇〇〇〇〇〇さん | |
| 銀賞 | 3年〇〇〇〇〇〇さん | 3年〇〇〇〇〇〇さん | 5年〇〇〇〇〇〇さん |
| | 6年〇〇〇〇〇〇さん | 6年〇〇〇〇〇〇さん | 6年〇〇〇〇〇〇さん |
| 銅賞 | 3年〇〇〇〇〇〇さん | 3年〇〇〇〇〇〇さん | 5年〇〇〇〇〇〇さん |
| | 5年〇〇〇〇〇〇さん | 5年〇〇〇〇〇〇さん | |
| | 6年〇〇〇〇〇〇さん | 6年〇〇〇〇〇〇さん | |



素晴らしい活躍です。おめでとうございます。

「善きことをした小学生・中学生達」に斧松シールが

全国最大級の大学、専門学校、高校、中学校、塾の情報を提供する株式会社JSコーポレーションのウェブサイト「善きことをした小学生・中学生達」に、6年生の渡部斧松シールに関する活動が掲載されました。下のアドレスを入力するか、右のQRコードを読み取ることでサイトを閲覧できます。ぜひご覧ください。



https://school.js88.com/scl_j/school-news/yokikoto?news=1981

令和5年度県学習状況調査の結果

本校の平均通過率と県の平均通過率との比較

	国語	社会	算数	理科
4年	+	—	+	+
5年	—	—	—	+
6年	+	+	+	+

12月6日に実施した秋田県学習状況調査の結果がまとまりましたのでお知らせします。この調査は平成14年度から始まり、学習指導要領の定着度の把握、学習指導の工夫改善のための情報収集を目的にしています。学習指導を工夫改

善し、児童が「わかる」「できる」と実感できる授業を行うことで学習指導要領の定着度は高まると考えます。そのため本校では、4月から以下のような取組を続けてきました。今回の調査結果を分析し、更なる工夫改善を目指したいと思えます。

学習指導の工夫改善を目指した4月からの取組

我々教員は、他の先生の授業を見るととても勉強になります。自分にはない工夫を直接見ることができるからです。しかし、小学校の先生方は空き時間がないので他の先生の授業を見ることはできません。そこで、4月から毎日校長がデジカメで写真を撮りながら授業参観し、全体に伝えたい工夫を、「個別最適な学びと協働的な学び」「効果的なICTの活用」「研究主題にせまる授業」の視点から授業実践例としてまとめています。それを共有フォルダに保存し、先生方がいつでも自由に見ることができるようにしています。こうすることで、間接的に他の先生の工夫を知ることができ、自分の授業づくりに生かすことができると期待しています。冬休み明けの時点で保存された授業実践例は43例です。実践例は次のように写真を示して児童の様子や授業者の工夫を紹介する形でまとめています。

<p>研究主題にせまる授業</p> <p>5年算数 体積 R5.05.08</p> <p><ポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> 児童がL型の体積を自力で求めている。 模型を用いて児童の図形に対する概念の理解を深めようとしている。 自分の考えをアウトプットしている。 	<p>L型の体積の求め方を考える学習</p>	<p>児童なりの考えで自力解決している。</p>	<p>ノートという平面で考えた自分なりの求め方を、L型の模型を用いて立体的に捉え直し、他者へ説明している。模型を用いることで図形に対する概念が磨かれると同時に、他者へアウトプットすることで更に理解を深めることが期待できる。</p>
---	------------------------	--------------------------	---

2月の主な予定

※諸事情により変更もあり得ることをご承知おきください。

日	曜	予 定
7	水	児童委員会（令和5年度最終） 全校なわとびタイム
8	木	ゲーム集会
14	水	児童委員会（令和6年度）
16	金	PTA授業参観・全体会・学級懇談 全校5校時限

日	曜	予 定
20	火	第4回学校運営協議会
21	水	全校なわとびタイム 職員会議 全校5校時限
26	月	令和6年度児童委員会活動開始
28	水	全校5校時限

